

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Южно-Сибирский учебный центр»**

СОГЛАСОВАНО

протокол Общего собрания

от 02.12.2019 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

приказом ЧОУ ДПО «Южно-
сибирский учебный центр»

от 02.12.2019 г. № 001

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Минимум пожарно – технических знаний
(пожарно-технический минимум)
для руководителей и ответственных за пожарную безопасность спортивных
сооружений и объектов»**

Разработчик программы:

М.И. Золотухин

г. Абакан, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения слушателем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.3. Система оценки обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	4
2. Содержательный раздел.....	5
3. Организационный раздел.....	9
3.1. Учебный план.....	9
3.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	9

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая учебная программа разработана в соответствии Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Минобрнауки России от 29.08. 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Письмом Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК 1881/06 «О документах о квалификации»; в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме", Приказа МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности. «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

Цель: доведения до работников организаций основных, требований пожарной безопасности, изучения пожарной опасности технологических процессов производств и оборудования, средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.

Задачи обучения:

- ознакомить работников организаций с правилами содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в том числе эвакуационных путей, наружного и внутреннего водопровода, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей;
- ознакомить с требованиями пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности технологических процессов, производств и объектов;
- ознакомить с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации зданий (сооружений), оборудования, производстве пожароопасных работ;
- ознакомить с правилами применения открытого огня и проведения огневых работ;
- ознакомить с обязанностями и действиями работников при пожаре, правилами вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики.

Программа предназначена для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях спортивных сооружений и объектов.

Категория слушателей: руководители и ответственные за пожарную безопасность спортивных сооружений и объектов.

Формы обучения: очно-заочная.

Срок обучения: 14 часов, при 5-дневной учебной неделе – 2 учебных дня, с продолжительностью занятий не более 8 часов в день.

Документ: свидетельство.

1.2. Планируемые результаты освоения слушателем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В результате освоения программы слушатели должны обладать: **общими и профессиональными компетенциями** (ОК, ПК), включающими в себя способность:

ОК 1. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК 2. Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изучению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК 3. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей работе.

ОК 4. Способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 1. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК 2. Применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ.

ПК 3. Использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.

1.3. Система оценки обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Наименование	Компетенция (ОК, ПК)
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	ОК 1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности спортивных сооружений и объектов	ОК2, ОК6, ПК1
3	Меры пожарной безопасности в спортивных сооружениях и объектах	ОК, 2, ОК3, ОК 6, ПК 5, ПК 8
4	Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны	ОК 2,
5	Практические занятия	ОК 3
6	Итоговая аттестация	ОК 1, ОК2, ОК6, ПК1 ОК, 2, ОК3, ОК 6, ПК 5, ПК 8, ОК 2, ОК 3

2. Содержательный раздел

Дисциплина 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Пояснительная записка

В результате изучения дисциплины слушатели будут знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правила противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390). Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.

Дисциплина 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности спортивных сооружений и объектов

Пояснительная записка

В результате изучения дисциплины слушатели будут знать:

- организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности спортивных сооружений и объектов;

Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме". Обязанности руководителей учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности. Ответственность должностных лиц за противопожарное состояние подведомственных им участков (объектов). Основные организационные мероприятия по установлению противопожарного режима.

Обучение рабочих и служащих по программе пожарно-технической подготовки мерам пожарной безопасности на рабочих местах, в быту и действиям при возникновении пожара. Создание в учреждениях пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин, их задачи и практическая деятельность.

Дисциплина 3. Меры пожарной безопасности в спортивных сооружениях и объектах

Пояснительная записка

В результате изучения дисциплины слушатели будут знать:

- меры пожарной безопасности в спортивных сооружениях и объектах;

Краткий обзор пожаров в спортивных сооружениях и объектов. Примеры наиболее характерных пожаров. Анализ характерных пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращении с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность ЛВЖ и ГЖ. Требования к местам их хранения. Противопожарный режим при приеме и выдаче, а также использование огнеопасных жидкостей. Проведение огневых работ.

Противопожарный режим и его индивидуальность в зависимости от назначения помещений.

- Соблюдение требований к расстановке стульев, кресел и их креплению.
- Огнезащитная обработка, порядок их хранения спортивных объектов.

Противопожарный режим при проведении соревнований. Требования к обслуживающему персоналу. Инструктаж персонала. Разработка плана эвакуации, содержание путей эвакуации. Специальные требования пожарной безопасности к спортивным сооружениям объектов.

Требования к производству реставрационных работ. Меры пожарной безопасности при устройстве; обращении с открытым огнем (курение, зажженная спичка, свеча); эксплуатации печей, каминов, отопительных котлов и газовых приборов; обращении с ЛВЖ и препаратами бытовой химии в аэрозольных упаковках.

Дисциплина 4. Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны

Пояснительная записка

В результате изучения дисциплины слушатели будут знать:

- первичные средства пожаротушения, системы противопожарной защиты и действия персонала при возникновении пожара;
- автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны.

Первичные средства пожаротушения. Назначение, устройство, принцип действия. Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения в театрально-зрелищных учреждениях. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внутренних пожарных кранов. Использование подсобных средств и пожарного инвентаря для тушения пожара. Нормы обеспечения зрелищных учреждений средствами пожаротушения. Действия обслуживающего персонала спортивных сооружений и объектов при возникновении пожара, вызов, встреча и сопровождение пожарных команд к месту пожара, загорания имеющимися средствами, организация эвакуации людей и имущества при пожаре.

Дисциплина 5. Практическое занятие

Пояснительная записка

В результате проведения практических занятий у слушателя будут сформированы навыки:

- организацию учений по эвакуации персонала при различных сценариях развития пожара.
- работы с огнетушителем.

Организация учений по эвакуации персонала при различных сценариях развития пожара. Работа с огнетушителем.

Дисциплина 6. Итоговая аттестация

Пояснительная записка

Цель: Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Итоговая аттестация проводится в виде письменного зачета в форме тестирования.

Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения теоретического материала. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. В зачет включаются вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной программе или во время, согласованное с преподавателем.

В случае неявки слушателя на зачет в ведомости напротив его фамилии преподаватель проставляет запись «Не явился».

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения, установленного в учреждении образца.

Критерии оценивания ответов

Критерии оценивания результатов тестирования

Оценка «зачтено» количество правильных ответов составляет 100% - 50 % правильных ответов.

Оценка «не зачтено» количество правильных ответов составляет 49% - 0 % правильных ответов.

Примерный тест к зачету

1. Противопожарный режим это:

А) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности.

Б) режим работы предприятий и организаций, установленный в целях недопущения пожара.

В) особые условия, установленные на территории субъекта для защиты от пожаров.

2. Какой документ устанавливает требования к инструкции по пожарной безопасности:

А) Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.

Б) Федеральный закон «О пожарной безопасности»

В) Правила противопожарного режима в РФ

3. Кто несет ответственность за нарушение пожарной безопасности:

А) собственники имущества;

Б) лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций;

В) лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;

Г) должностные лица в пределах их компетенции.

Д) Все перечисленные лица

4. К первичным средствам пожаротушения относятся:

А) переносные и передвижные огнетушители;

Б) пожарные краны и средства обеспечения их использования;

В) пожарный инвентарь;

Г) покрывала для изоляции очага возгорания;

Д) все перечисленное

5. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

А) незамедлительно выйти из здания или помещения, в котором возникло задымление.

Б) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

В) самостоятельно приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

6. Порядок действия работников при пожаре:

А) принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и

сохранности материальных ценностей

Б) принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей, потом сообщить о пожаре в пожарную охрану.

В) немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану, принять меры по эвакуации людей, принять посильные меры по тушению пожара.

7. Можно ли тушить горящую изоляцию электропровода до момента выключения электрического тока:

А) нельзя

Б) можно порошковым огнетушителем

В) можно сухим песком, бросая его лопатой или совком

8. При защите помещений с вычислительной техникой, телефонных станций, музеев, архивов нужно оборудовать эти помещения:

А) порошковым огнетушителем

Б) углекислотными огнетушителями.

В) песком и прочными одеялами

9. Срок перезарядки порошковых огнетушителей:

А) 1 раз в 3 года

Б) 1 раз в 5 лет

В) 1 раз в год

10. Пожарный кран должен быть установлен на уровне:

А) 120 см

Б) 110 см

В) 135 см

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	д	д	б	в	б	б	в	в

Литература для подготовки к зачету

Основная литература:

1. Федеральный Закон от 22.07.2008г. №123 – ФЗ. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 30.12.2017) "О противопожарном режиме".
4. Терехнев В. В., Артемьев Н. С., Шадрин К.В. Основы пожарного дела. - М: Центр пропаганды, 2006.- 328 с., ил.

Дополнительная литература:

1. Терехнев В. В., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Булгаков В. В., Семенов А. О., Тараканов Д. В. «Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование» — Екатеринбург: «Калан», 2008. — 442 с., ил.
2. Терехнев В.В., Семенов А.О., Подгрушный А.В., Тараканов Д.В. Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. — Екатеринбург: «Калан-Форт», 2008. — 390 с.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы образовательного учреждения и

- обеспечивает введение в действие и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных дисциплин, а также объем учебной нагрузки отводимой на их освоение и организацию.

Учебный план обеспечивает реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению слушателями компетентностей, соответствующих требованиям.

№ тем	Наименования тем	Обучение в образовательной организации				
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля	
					зачет	экзамен
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1	1	-	-	-
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности спортивных сооружений и объектов	4	4	-	-	-
3	Меры пожарной безопасности в спортивных сооружениях и объектах	4	4	-	-	-
4	Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны	2	2	-	-	-
5	Практическое занятие	2	-	2	-	-
6	Итоговая аттестация	1	-	-	1	-
Итого:		14	11	2	1	-

3.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

При формировании и реализации программы учебный центр:

- сформулировал и конкретизировал через программы учебных дисциплин образовательные результаты;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу (основы индивидуальной учебной деятельности) слушателей в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогов;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Уровни квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В центре созданы соответствующие кадровые, материально-технические, информационно-методические условия.

Материально-техническая база реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Для эффективного информационного обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сформирована информационная среда. Основу информационной среды ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр» составляет сайт центра.

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является четкое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Созданные в ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр» условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; учитывают особенности ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр», его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обеспечивается учебно-методическими ресурсами по всем предусмотренным ею учебным предметам.

Информационно-методическое обеспечение реализации ООП ДПО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Таким образом, созданы условия, позволяющие обеспечить необходимое в современных условиях качество образования и его доступность.